

聯合報公益閱讀寫作班招生簡章

- 一、 招生理念:以閱讀探索世界、以寫作磨利思考、以表達形塑影響、以行動策動轉變。
- 二、 主辦單位:聯合報系
- 三、 協辦單位:信義國小
- 四、 招生對象:三至六年級信義國小學生
- 五、 授課師資:由聯合報系寫作教室推派老師
- 六、 活動費用:免費
- 七、 上課地點:U-vista 教室
- 八、 上課時間:週一下午 16:00~17:40
(上課日期為: 3/17. 3/24. 3/31. 4/7. 4/21. 4/28. 5/12. 5/19)共八次課程
- 九、 報名日期:即日起至 114 年 3 月 6 日放學前
- 十、 注意事項:
 1. 本活動上限 30 人,以紙本報名表繳交先後順序錄取,額滿為止。
 2. 上課若需請假,請事先告知授課老師或來電教務處設備組。(27204005 分機 815)
 3. 學生上課請自備鉛筆盒等書寫用具,並遵守教室使用規則及課堂禮儀。
 4. 本活動下課時間為 17:40,統一由前門放學,請家長留意接送事宜。
- 十一、 本活動陳 校長後辦理,修改時亦同。

-----欲報名者,請於 3/6(四)前,沿線撕下交回教務處,謝謝!-----

聯合報公益閱讀寫作班報名回條

學生班級	年 班 號	學生姓名	
家長聯絡人姓名		家長聯絡手機號碼	
家長同意書 (請勾選並簽名)	<input type="checkbox"/> 同意本人的子弟參加聯合報公益閱讀寫作班。 <input type="checkbox"/> 了解本活動是聯合報系主辦之活動。 <input type="checkbox"/> 會提醒學生自備用具並遵守教室使用規則及課堂禮儀。 <input type="checkbox"/> 知悉本活動下課為 17:40 統一由前門放學,已留意接送事宜。 <input type="checkbox"/> 上課若需請假,請事先告知授課老師或來電教務處設備組。 (27204005 分機 815) <div style="text-align: right;">家長簽名(全名)_____</div>		

*本報名表請於 114 年 3 月 6 日放學前交回教務處,僅接受紙本報名,並有家長簽名才具效力。

課程綱要：中年級

單元	單元名稱	教學要點	成果
1	詩張描述深刻印象	1. 舉例及練習「空間」、「時間」、「物象」、「人情」、「數量」五種詩飾及平鋪直敘法、比喻強調法等詩飾技巧。	詩飾法練習
2	順序安排貫穿全文	1. 介紹順敘、倒敘和插敘記敘文敘述方法。	記敘文練習
3	延伸情境創意書寫	1. 介紹情境寫作的書寫方向、確定情境寫作的立場並了解情境寫作的題型。	情境寫作
4	確立主張辯駁事理	1. 介紹議論文及關於議論文的論證方式。 2. 動動腦想一想，提出正面與反面的想法。	議論文練習
5	文句分段語勢強化	1. 說明加強文句語勢的基本作法及文句分段的原則。 2. 學習如何利用「圖像組織——情節圖」來輔助段落的語勢與變化。	以「一次比賽的經驗」或「校外教學」為題練習
6	廣泛閱讀評論新聞	1. 介紹閱讀新聞的方法並學習新聞評論的基本技巧。	練習新聞評論
7	觸景生情感動心靈	1. 介紹基本抒情文（直接抒情、借景抒情、睹物抒情）的寫作方法。 2. 說明抒情文寫作原則。	抒情文練習
8	敘述議論相互穿插	1. 說明何謂「夾敘夾議」並介紹方法。 2. 「夾敘夾議」的寫作要點分述。	夾敘夾議練習

**單元名稱可能因教材編修而有所調整，但主要能力培養與要點不變。

課程綱要：高年級

單元	單元名稱	教學要點	成果
1	一題多做想法靈活	1. 「一題多做」的類型介紹。 2. 動動腦：以「禮物」為材料，練習以五種體裁寫文章。	以「格言」為題多元寫作
2	推理聯想文章翻案	介紹何謂「翻案」及翻案文章的類型。	練習翻案文章
3	相近相反雙項題型	1. 理解雙項題型的類型。 2. 「陰與晴」範文欣賞。	雙項題型寫作
4	畫面呈現影像寫作	介紹影像寫作的類型並運用例題解說。	練習影像式寫作
5	好奇緊湊懸念伏筆	「懸念」、「伏筆」形式與方法介紹。	懸念與伏筆練習
6	詠懷諷諭褒貶抑	詠懷諷諭褒貶技巧說明及例題練習。	練習褒貶式寫作手法
7	奇幻閱讀想像延伸	1. 奇幻文學閱讀小技巧介紹。 2. 從語文遊戲中練習設計故事情節結構。	推薦圖書閱讀
8	文章歸納運用整合	1. 說明文章整理歸納的方法。 2. 練習用「心智繪圖」整理文章。	整理歸納完成一篇介紹駱駝的說明文。

**單元名稱可能因教材編修而有所調整，但主要能力培養與要點不變。