

臺北市信義區信義國民小學
Global Scholars 全球網路教育計畫說明與報名表

親愛的家長您好：

本校致力於推動學生具備國際素養與全球視野，讓孩子在課堂中不僅學會知識，更學會與世界接軌。為此，我們特別爭取參與由臺北市教育局與美國彭博慈善基金會共同推動的「Global Scholars 全球網路教育計畫」，預訂於 114 學年度開課，誠摯邀請您的孩子踴躍報名參加！

【計畫主題與課程特色】

114 學年度主題為：「探索食物、城市與我們的未來 (Food, Cities, and Our Future)」

學生將探討食物取得困難、食物浪費等糧食安全議題，思考食物與氣候變遷的關聯以及未來的因應策略。他們將學習如何分析城市中的食物環境、討論全球糧食安全與食物浪費問題，最終設計並實踐一項在地的社區行動計畫，從「在地」出發，思考「全球」的永續挑戰，同時透過網路平臺與國際學伴分享交流彼此行動計畫的成果。此計畫由國際組織 Global Cities, Inc. 執行，參閱官網：<https://www.globalcities.org/global-scholars>



【課程資訊】

招生對象：本校 114 學年度五、六年級學生，預計招收 20~25 名，擇優錄取。

課程時間：114/9/22~114/6/5，每週五 16:00~17:40，期中、期末考前一週暫停一次。

授課方式：以英語為主要溝通語言，於網路教室平臺藉由文字留言及影音方式與世界各國夥伴學校針對 Global Scholars 年度主題課程進行互動。

上課教室：電腦教室，部分戶外踏查依課程發展另行規劃與通知家長。

師資團隊：由本校英語專長教師組成，具備豐富國際交流與跨文化教學經驗。

費用：全程免費，惟課程有延續性，以能穩定投入學習者優先。

【學生條件】

- 對國際議題與跨文化交流具好奇與興趣。
- 具備基本英文聽說讀寫能力，並具有書寫一小段落文字和參與口語討論能力。
- 能配合每週課程時間，並積極參與課堂之線上互動及發表。
- 每位報名者準備一則 100~300 字有關「探索食物、城市與我們的未來 (Food, Cities, and Our Future)」的個人行動規劃，於甄選當日報告，鼓勵以英語報告為佳。

【報名與甄選時間】

報名截止：即日起至 114 年 5 月 23 日

甄選日期：114 年 5 月 29 日(四)12:40，地點：U-Vista

錄取名單將於 6 月中旬公告於校網最新消息

114 學年度 Global Scholars 課程主題概要說明

| 授課期間 | 年度主題：探索食物、城市與我們的未來 (Food, Cities, and Our Future) |
|--------------------------------|---|
| 2025年9月22日 2025年10月31日 | 第一單元：課程介紹 Introduction to Global Scholars 學生將瞭解本計畫目標及網路課室平臺之使用方式，並開始培養全球與數位公民技能。他們將向其他城市的同儕介紹自己，並交換關於他們所屬城市的訊息。他們將學習如何有效地使用數位工具來向各地的同儕表達想法，並透過影片和彼此分享作為Global Scholars對他們的意義。 |
| 2025年11月3日 2025年12月19日 | 第二單元：我的每一餐都很重要 My Meal Matters 本單元將引導學生探索食物、文化、地理與氣候之間的密切關係，並深入了解這些因素如何影響人們的飲食選擇。學生將認識自己社區中的飲食文化與營養概念，並合作編撰一本「社區料理書」，介紹來自不同家庭與文化背景的特色料理，展現多元的飲食樣貌。 |
| 2026年1月5日 2026年2月20日 | 第三單元：城市中的食物環境 City Food Environments 學生將觀察與分析自己所在城市的食物環境，並思考城市中的糧食安全議題。他們將討論營養食物的可取得性、食物浪費等現象，進而發展出適合當地的永續解決方案。最後，學生將整理出一份「城市食物環境指南」，分享社區資源並提出改善建議，強化社區的糧食安全意識。 |
| 2026年2月23日 2026年4月10日 | 第四單元：我們的全球食物系統 Our Global Food System 本單元帶領學生關注全球食物系統中的重要議題，例如食物生產、食物浪費與氣候變遷對食物的影響。學生將透過遊戲學習方式，理解這些議題如何影響糧食安全與永續發展；同時進入社區問卷調查，找出所在地糧食分配與取得上可能面臨的挑戰，並提出具公平性與彈性的在地對策。 |
| 2026年4月13日 2026年6月5日 | 第五單元：社區行動計畫 Community Action Project 在最後的學習階段，學生將規劃並實踐一項改善社區糧食安全的行動計畫。他們將與來自世界各地的學生交流構想，並根據在地需求，展開實際行動。例如，設置學校堆肥系統、推動剩食再分配、設計本地特色健康食譜，或舉辦無浪費料理挑戰等。透過具體行動，學生將學習如何從自身出發，為社區和地球創造正向改變。 |

臺北市信義區信義國民小學
參加 Global Scholars 全球網路教育計畫報名表

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| 班級 | | 學生姓名 | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 |
| 英文名 | | | | | |
| 英語文能力 自評 | 聽 Listen <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 尚可 | 說 Speak <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 尚可 | 讀 Read <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 尚可 | 寫 Write <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 尚可 | 其它(如檢定...) |
| 我的行動 方案 My Action (亦作為本次 甄選評分項 目) 100~300 字 | 主題：探索食物、城市與我們的未來 (Food, Cities, and Our Future) 我可以做到一件有關「食物零浪費」的作為：One thing I can do to prevent food waste ... | | | | |
| 導師或英語 老師推薦 及簽名 | 請老師勾選以下表現優良推薦原因:(可複選) <input type="checkbox"/> 準時不遲到 <input type="checkbox"/> 擁有良善的人際互動關係 <input type="checkbox"/> 能遵守團體規範 <input type="checkbox"/> 學習態度佳 <input type="checkbox"/> 其他特別推薦原因: <div style="text-align: right;">導師/英語老師簽名：</div> | | | | |
| 家長推薦 內容 並請簽名 | | | | | |

報名表請確認推薦老師、家長簽名之後，於 5/23(五)放學前交至教務處林主任。